



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NADĚJKOV, okres Tábor

Pivovarská 141, 398 52 Nadějkov

IČ: 71010726

ID datová schránka: kbtmdvd

tel: 381272135

e-mail: otevrenaskola@zsnadejkov.cz

www.zsnadejkov.cz

mobil MŠ: 731 486 246

e-mail: otevrenaskolka@zsnadejkov.cz

Minimální preventivní program

(dále MPP)

Školní rok **2021/2022**

Název školy, adresa:

Základní škola a Mateřská škola Nadějkov, okres Tábor

Pivovarská 141, 398 52 Nadějkov

Zřizovatel školy: Obec Nadějkov, Nám. Prokopa Chocholouška 6, 398 52 Nadějkov

Ředitelka školy: Mgr. Jana Průšová

Škola sdružuje:

- mateřská škola
- základní škola - 1. stupeň
- školní kuchyně, jídelna – výdejna
- školní družina

Telefon: 381.272.135

E-mail: otevrenaskola@zsnadejkov.cz

Obsah MPP:

- I. Úvod
- II. Charakteristika a specifika školy
- III. Cíle MPP
- IV. Zařazení konkrétních témat do výuky
- V. Aktivity

I. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy.

Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence, v případě absence vedení školy. Pedagogický sbor je seznámen s jeho obsahem. Vlastní náplň programu realizují vyučující, do jejichž předmětů spadají jednotlivá témata.

Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie, osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestrukčního chování a projevů agresivity.

Každý nový školní rok přináší i nové podněty, situace a nápady. Máme nové zkušenosti a poznatky, které sdílíme. Na jejich základě pak hledáme cesty lepšímu působení a vlivu na naše žáky.

Stěžejní oblastí zůstává prohlubování verbálních i neverbálních komunikačních dovedností mezi učiteli a žáky, zlepšování komunikace mezi učiteli – rodiči – žáky, posilování vzájemného respektu, sebevědomí, sebeúcty. V neposlední řadě je důležité zvládnutí konfliktů, jejich řešení a posilování odvahy k překonávání překážek. Zvláštní oblastí, která nabyla na významu je boj proti nuditosti (smysluplné využívání volného času), kde sehrála významnou roli distanční výuka, která mnohdy zapříčinila rozklad návyků, ztrátu kontaktu s vrstevnickou skupinou a omezení zájmové činnosti.

II. Charakteristika a specifika školy

Mateřskou školu tvoří jedna věkově smíšená třída, která se nachází v 1. patře budově mateřské školy, přiléhající k budově základní školy, se samostatným vchodem, bez výtahu.

Mateřská škola má k dispozici 2 místnosti. První místnost je herna s klavírem, kde žáci i cvičí a odpočívají po obědě. Druhá místnost slouží pro tvůrčí hru, řízenou činnost a také zde děti svačí a obědvají. Obě třídy jsou relativně prostorné, vybavené didaktickými pomůckami, hrami a hračkami.

Mateřská škola sdílí se základní školou zahradu, kde je umístěno dětské hřiště s pískovištěm, houpačkou, pružinovými houpadly, hrazdami a prolézačkami. Malá část plochy je ponechána volná pro sportovní aktivity. V říjnu 2021 bude realizován projekt na úpravu školní zahrady – učebny pod širým nebem (grant SFŽP). Na zahradě budou umístěny proutěné stavby, přístřešek, nové vyvýšené záhony, didaktický prvek s bosonohou stezkou a hrabalištěm a vysazeny ovocné keře, jabloň a ptačí živý plot. Spíše výjimečně MŠ využívá sportovní hřiště, které je na plném slunci a povrch je po dešti kluzký, což limituje využití.

Školní zahradu využíváme o velkých přestávkách, při výuce a během provozu družiny, MŠ při dopoledních i odpoledních aktivitách.

V blízkém okolí školy jsou lesy, louky, rybníky, které nabízejí prostor pro mnoho aktivit.

Základní škola je dvojtřídní se spojenými ročníky – první s druhým, třetí se čtvrtým a pátým. Třídy jsou vybaveny Montessori a dalšími pomůckami, plakáty vytvořenými dětmi, nástěnnými tabulemi a knihovničkou. Při tělesné výchově využíváme okolní přírodu, sportovní hřiště a relaxační místnost, která je částečně vybavena potřebným tělocvičným náradím a náčiním.

Školní družina je umístěna v přízemí školy, je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, knihovničkou, výtvarnými potřebami, kobercem pro relax a pomůckami pro rozvoj rovnováhy a hrubé motoriky.

Školní kuchyně a jídelna jsou v budově základní školy, v mateřské škole je výdejna.

Zájmová činnost v ZŠ je organizována v rámci školní družiny a nabízí kroužky a činnosti, které se odvíjejí od dovedností, schopností a zájmů pedagogů školy a spolupracujících externistů. To přináší jistou proměnlivost, ale také jistotu, že vedoucí kroužku je pro věc zapálený a věci znalý člověk, který má co předat a dokáže nadchnout. (Pro školní rok 2021/2022 – Tesařík – truhlářský kroužek, Stopy křesťanské kultury, Angličák I. a II. – anglická konverzace, Divadelák – divadelní kroužek).

Kulturní akce, návštěvu knihovny, dopravní hřiště a plavecký výcvik realizujeme v různých městech. Škola se nachází uprostřed přírody v pěkném prostředí, ale za řadou aktivit musíme dojet do měst.

III. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespécifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Ve specifické prevenci na předcházení šikany a rizikovému chování.

Obecné cíle

- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- Zajistit ŠMP, jeho průběžné vzdělávání a ostatních pedagogů
- Vytvářet, udržovat a případně mírně rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
- Zajistit informovanost rodičů o možném i skutečném rizikovém chování, prohlubovat s nimi spolupráci a seznamovat je s MPP

Konkrétní cíle

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami
 - vzdělávání rodičů, informování a zveřejňování odborných a populárně naučných textů a článků
 - podpora žáků v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

2. Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- Vést svých chováním, jednáním a názory vzorem otevřenosti, přátelskosti, tolerance a respektu k odlišnostem, jinakostem a novému či neznámému

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- Předcházet projevům rasismu, xenofobie a antisemitismu
- Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce...
- Vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

3. Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

- Předcházet rizikovému chování
- Předcházet rizikům předčasného pohlavního života
- Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, kamarádství, přátelství, láska
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání/ týrání otevřeným předkládáním témat sexuální výchovy, besedám o nich. S přiměřeností věku hovořit o lidské sexualitě jako o součásti života
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.
- Podporovat uvědomění si vlastního těla, jeho jedinečnosti a potřeby péče o něj, včetně vědomí vlastního rozhodování o sobě

4. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
- Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
- Vysvětlovat důležitost morálky, řádu a norem
- Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava
- Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

5. Prevence virtuálních drog a kyberšikany

- Spolupracovat v této oblasti úzce s rodiči

- Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry, závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show
- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
- Stanovit a posilovat pravidla při užívání virt. drog
- Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
- Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
- Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

6. Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie

- Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů, pozitivní myšlení
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu, pohyb jako přirozená součást zdravého života
- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí učením o přírodě v přírodě, učením prožitkem, badatelstvím a jasně deklarovaným vlastním a opravdovým vztahem a postoji

IV. Zařazení konkrétních témat do výuky

1. ročník

- Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách
- Průběžně, zejména při skupinových činnostech – vztahy v dětském kolektivu
- Ve všech předmětech při kolektivních činnostech – každý člověk je jiný
- Respektování odlišností
- Základní hygienické návyky, zvýšený akcent na hygienu rukou
- Ve všech předmětech a činnostech – využití volného času
- Rodina jako bezpečné místo, škola jako bezpečné místo

2. ročník

Prvouka

- lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
- popis částí těla, funkce těla, muž a žena, zacházení s léky
- hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích
- vhodné využití volného času

Tělesná výchova

- uvědomění si vlastního těla a práce s ním
- zdravý a bezpečný pohyb
- hygiena sportu
- prevence zranění při sportu a pohybu
- podpora pohybových návyků, posilování vahou svého těla, radost při sportu a pohybu, prohlubování soustředění a uvědomování
- sdílená radost při kolektivních hrách, týmovost

Český jazyk

- divadla, výlety, tematické dny, projekty, skupinové práce, vhodné texty
- práce s tematickými texty, knihami, RWCT
- čtení s porozuměním – záměr autora, fakt a názor, vysuzování, porovnávání

3. ročník

Prvouka

- pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- člověk, lidské tělo, muž a žena, zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- práce a volný čas, vhodné využití volného času
- ochrana proti obtěžování cizí osobou, nácvik správného a bezpečného chování v kontaktu s cizí osobou (využívání scének, simulace situace)

Český jazyk

- práce s tematickými texty, knihami, RWCT
- divadla, výlety, tematické dny, projekty, skupinové práce, vhodné texty
- čtení s porozuměním – záměr autora, fakt a názor, vysuzování, porovnávání

Tělesná výchova

- uvědomění si vlastního těla a práce s ním
- zdravý a bezpečný pohyb
- hygiena sportu
- prevence zranění při sportu a pohybu
- podpora pohybových návyků, posilování vahou svého těla, radost při sportu a pohybu, prohlubování soustředění a uvědomování
- sdílená radost při kolektivních hrách, týmovost

4. – 5. ročník

Přírodověda

- lidské tělo, odlišnosti a podobnosti mezi pohlavími
- pojmy drogová závislost a sexuální výchova
- vhodné využití volného času
- vztahy v kolektivu, vzájemné vztahy mezi chlapci a dívkami
- velké nebezpečí kyberšikany
- důsledky užívání návykových látek

Český jazyk

- rozhovory, besedy, výukové filmy, internetové zdroje – životospráva a důsledky nevhodných návyků

- mediální výchova - informace v médiích
- divadla, výlety, tematické dny, projekty, skupinové práce, vhodné texty ročník
- práce s tematickými texty, knihami, RWCT
- čtení s porozuměním – záměr autora, fakt a názor, vysuzování, porovnávání

Tělesná výchova

- uvědomění si vlastního těla a práce s ním
- zdravý a bezpečný pohyb
- hygiena sportu
- prevence zranění při sportu a pohybu
- podpora pohybových návyků, posilování vahou svého těla, radost při sportu a pohybu, prohlubování soustředění a uvědomování
- sdílená radost při kolektivních hrách, týmovost
- důležitost každodenního pohybu,

Očekávané výstupy:

Po absolvování 5. ročníku ZŠ by žáci měli:

- vnímat rodinu jako zázemí a útočiště, jehož jsou součástí a spolutvůrci
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chovat bezpečně v kontaktu s cizími lidmi
- předcházet rizikovým situacím
- mít základní zdravotní a hygienické návyky
- umět si alespoň částečně organizovat svůj volný čas
- umět rozlišit a vysvětlit rozdíl mezi léky a návykovými látkami
- znát základní informace o vlastnostech a škodlivosti konzumace alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- zvládnout alespoň některé strategie pro odmítnutí

V. Aktivity MPP

A. Aktivity pro pedagogické pracovníky

- Seznámit žáky i rodiče se školním řádem
- Využívat nástěnky a didaktické materiály
- Využívat informací odborných časopisů a médií (Prevence, Učitelské noviny, UP, www.locika.cz, www.cosiv.cz)
- Zajistit průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků
- Konzultovat dle potřeby s rodiči
- Zprostředkovat odborné informace rodičům, distribuce informačních materiálů
- Zapojovat rodiče do aktivit školy
- Zapojovat se při realizaci MPP
- Uplatňovat jednotná pravidla
- Zorganizovat den otevřených dveří
- Uplatňovat individuální přístup ke všem žákům a k žákům se SPU zvlášť
- Komunitní kruh

B. Aktivity pro žáky

- Komunitní kruh
- Nástěnky
- Tematické dny
- Projekty

C. Aktivity pro rodiče

- Tripartity
- Konzultační hodiny
- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Spolupráce s PPP, SPC
- Školská rada

D. Přehled konkrétních plánovaných aktivit, pravidelných činností, zapojení pro programů

- První školní den prvňáčků – přivítání žáků a rodičů ve škole, zelený kamarád ve třídě, o kterého se mám starat
- Plavecký výcvik s ozdravným pobytem = adapták
- Dny otevřených dveří
- Projekt „Ovoce do škol“
- Projekt „Šablony pro MŠ a ZŠ II. a III.“ – Tematické dny (Galerie Soběslav, Praha s průvodkyní), sdílení zkušeností pedagogů – ZŠ Pivoňka, MŠ Semínko Toulcův dvůr, DVPP
- Společné snídaně učitelů a žáků, společné připravování
- Ochutnávka exotického ovoce
- Komunitní kruh
- Tripartity
- Konzultační hodiny
- Webové stránky školy
- Divadelní představení
- Adventní věncování
- Vánoční posezení
- Masopust
- Jarní dílna s rodiči
- Slavnostní otevření upravené školní zahrady
- Návštěva knihovny v Milevsku
- Autorské čtení s Olgou Černou
- Testování žáků SCIO
- Zápis ZŠ
- Den Země – hřbitov odpadků
- Zápis MŠ
- Dopravní hřiště pro MŠ a ZŠ v Nadějkově
- Dopravní hřiště pro 4. ročník Tábor
- Zdravý týden
- Den dětí
- ZOO Tábor - Větrovy
- Školní výlet – Záchranná stanice Ochrana fauny ČR Hrachov
- Zahradní slavnost – pasování na školáky, pasování na čtenáře, loučení s předškoláky, loučení s páťáky, divadelní představení, přespávání ve škole

Další aktivity budou zařazovány dle aktuální nabídky a epidemiologické situace, např. divadelní představení a koncerty, besedy a exkurze, hudební programy a další.

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku může být dle potřeby aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat na situaci ve škole a problémy vzniklé po distanční výuce v souvislosti s Covid-19.

Na konci školního roku bude vyhodnocen a poslouží jako podklad pro nový MPP pro školní rok 2022/2023.

MPP zpracovala:

Mgr. Jana Průšová

ředitelka školy

dočasný metodik primární prevence