

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ DRUŽINY



Základní škola a Mateřská škola Nadějkov, okres Tábor

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2021

V Nadějkově, dne:

Ředitelka školy:

Razítko školy:

Motto:

Katharine Graham: „Může být něco krásnějšího, než dělat to, co máte rád a vědět, že to má význam?“

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU PŘI ZŠ A MŠ NADĚJKOV

### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nadějkov, okres Tábor

Adresa školy: Pivovarská 141, 398 52 Nadějkov

Sídlo školní družiny: Pivovarská 141, 398 52 Nadějkov

IČ: 71010726

ID datové schránky: kbtmdvd

Telefon: 381 272 135

E-mail: otevrenaskola@zsnadejkov.cz

Webové stránky: [www.zsnadejkov.cz](http://www.zsnadejkov.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Jana Průšová

Vychovatelé školní družiny: Bc. Alice Kotalíková, Kateřina Mikešová, Bc. Ján Krajč, MgA. Ivana Rynešová

Zřizovatel školy: Obec Nadějkov, Náměstí Prokopa Chocholouška 6, 398 52 Nadějkova

ŠVP zpracovala: Bc. Alice Kotalíková

Projednáno v pedagogické radě:

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2021

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družina (dále jen ŠD) je součástí Základní a Mateřské školy v Nadějkově. Jedná se o školské zařízení pro zájmové vzdělávání, určené pro žáky 1. - 5. třídy základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce. Činnost, organizaci a provoz ŠD upravuje školní řád a vnitřní řád ŠD. Zabezpečuje odpočinek a rekreaci a poskytuje zájmové, vzdělávací a výchovné činnosti. Součástí jsou zájmové kroužky, které jsou nabízeny bezplatně a jejich aktuální nabídka se odvíjí od zaměření a zájmů našich pedagogů. Ti nabízejí odbornost a zapálení pro danou věc.

ŠD rozvíjí u účastníků dovednosti důležité pro život ve společnosti a v kolektivu. Posiluje schopnost spolupráce a tolerance k individualitě ostatních. Účastníci uplatňují své vědomosti, dovednosti a postoje. Činnosti ŠD pomáhají účastníkům vhodnou motivací k poznání sebe sama, k profilaci a tím i k dosažení úspěchu. Veškerá tato činnost slouží zároveň jako prevence sociálně patologických jevů.

Činnost ve všech oblastech je dobrovolná, děti mají vždy možnost vlastního výběru, jak trávit volný čas. U volnočasových i jiných aktivit je u dětí důležitá snaha a činnost sama, ne výsledek. Mohou se aktivně podílet na plánování, přípravě, realizaci a hodnocení všech zájmových činností, mají prostor k realizaci vlastních nápadů.

### **PROVOZ ŠD**

Ranní provoz ŠD je od 6:45 do 7:45 hod. Odpolední provoz je od 12:00 do 16:00 hod.

### **PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ŠD**

O přijetí a vyloučení účastníka rozhoduje ředitelka školy. Zákonní zástupci mají povinnost řádně a pravdivě vyplnit přihlášku a včas ohlásit změny v údajích, seznámit se s vnitřním řádem družiny a respektovat jej. Má-li účastník odejít ze ŠD v jiný čas, či s jinou osobou, než je uvedeno v

přihlášce, sdělí tuto skutečnost písemně. Pokud účastník soustavně narušuje činnosti ve ŠD, porušuje školní řád, poškozuje majetek nebo ohrožuje svým chováním ostatní účastníky, může být rozhodnutím ředitelky vyloučen.

### **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Výchovu ve ŠD zajišťují čtyři vychovatelé, kteří se v průběhu týdne střídají. Průběžně se stále vzdělávají samostudiem, účastní se různých kurzů a znají bezpečností předpisy pro práci s účastníky. Vychovatelé umí vytvořit příznivé klima ve třídě, efektivně jedná se žáky, jsou empatictí, znají různou škálu zájmových aktivit, jsou kreativní, dokáží vybranými aktivitami v účastnících vzbuzovat zájem o činnost, podporují jejich sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky jejich osobnosti.

### **EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Pobyt ve ŠD je pro všechny účastníky bezplatný.

Potřebné pomůcky a vybavení do školní družiny se hradí ze školního rozpočtu.

### **PROSTOROVÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Pro svou činnost využívá ŠD místnost v přízemí školy, kde je prostor pro pracovní a výtvarné činnosti a prostor na odpočinkové, relaxační a spontánní hry. Třída je dobře vybavena pro různé výtvarné, pracovní, hudební, sportovní, přírodovědné a odpočinkové aktivity. ŠD velmi intenzivně využívá školní zahradu s prolézačkami, pískovištěm a se záhony pro pěstování zeleniny, bylinek a květin. Dále má pak možnost využívat relaxační místnost, sportovní hřiště a přilehlé okolí. Díky umístění školy, které se nachází na samém kraji obce, blízko lesa a místního zámeckého parku, mohou účastníci trávit velké množství času v přírodě.

V podzimních měsících nás čeká částečná revitalizace školní zahrady (vyvýšené záhony, proutěné stavby, přístřešek pro stoly a lavičky a didaktický prvek).

## **PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně proškolení. Účastníci jsou na začátku školního roku a opakovaně i v průběhu školního roku, seznamováni s Vnitřním řádem školní družiny a pravidelně jsou poučováni o dodržování bezpečnosti při práci, při pohybu po budově školy, při pobytu venku a při případných akcích mimo školu.

## **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Ve ŠD je vytvářeno bezpečné a příznivé klima. Součástí výchovného programu jsou aktivity zaměřené na udržování a upevňování vztahů, vzájemnou komunikaci, empatii, spolupráci a ochotu pomoci druhému. Aktivity jsou přizpůsobeny věku účastníků. Rodiče účastníků jsou průběžně a včas informováni o dění ve ŠD prostřednictvím vychovatelů. Rovněž je zajištěna vzájemná komunikace mezi vychovateli a vyučujícími.

## **PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ÚČASTNÍKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH**

Ve ŠD respektujeme individualitu každého účastníka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj. Snažíme se, aby všichni účastníci zažívali pocit úspěchu, povzbuzujeme a motivujeme je. Pro rozvoj mimořádně nadaných jedinců nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Na podmínkách pro případné účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníky mimořádně nadané budeme spolupracovat s rodiči a vyučujícími.

## **CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Cíle vzdělávání ve ŠD navazují na školní vzdělávací program. Cílem vzdělávání je zejména:

- osvojit si základy slušného chování a komunikace, návyk péče o pořádek a čistotu prostředí;
- upevňovat zásady hygieny, správného stolování a dodržování zásad slušného chování;
- rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu;
- vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí;
- rozvíjet tvořivost a kreativitu;
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost;
- vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času

## **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Klíčové kompetence jsou dlouhodobým procesem a souhrnem dovedností, schopností, vědomostí a postojů, které se prolínají všemi činnostmi ŠD.

### **Kompetence k učení**

Účastník se učí s chutí, vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale i vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení. Započatou práci dokončí.

### **Kompetence k řešení problémů**

Účastník si všímá dění okolo sebe, problémů a situací, které se snaží pochopit a řešit. Plánuje řešení problému, hledá různé způsoby, rozlišuje správné a chybné řešení problému, nevyhýbá se řešení a obhájí svá rozhodnutí.

### **Kompetence komunikační**

Účastník ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

### **Kompetence k naplnění volného času**

Účastník rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy, záliby a nadání, umí vhodně relaxovat, vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas. Rovněž umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

### **Personální a sociální kompetence**

Účastník se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit a zvládá odhadnout rizika svých nápadů. K úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky. Projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, je schopný spolupráce ve skupině. Je schopen respektovat druhé a tolerovat odlišnosti mezi lidmi.

### **Kompetence občanské**

Účastník si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Chová se zodpovědně, dbá na zdraví své i druhých. Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

## **FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

Činnost ŠD se uskutečňuje pravidelnou i příležitostnou zájmovou, výchovnou, odpočinkovou a vzdělávací činností v návaznosti na učivo probrané ve škole a nabídkou spontánních činností. Všechny činnosti jsou organizovány podle potřeb a zájmů žáků.

### **Pravidelná činnost**

Je dána týdenní skladbou zaměstnání, organizované aktivity zájmového charakteru (pohybové, výtvarné, přírodovědné a hudební), mění se v závislosti na počasí, na počtu dětí, odchodech na zájmové kroužky a jiných okolnostech.

### **Odpočinkové činnosti**

Klidové a relaxační činnosti – individuální hry, poslechové činnosti, čtení knih a časopisů.

### **Spontánní činnosti**

Každodenní individuální činnosti, hry s hračkami, stolními hrami, stavebnicemi, kreslení

## **OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují seberealizaci a další rozvoj znalostí a dovedností. Mohou být kolektivní i individuální.

### **Přírodovědné činnosti**

Poznávání přírody, pozorování změn v přírodě, ochrana životního prostředí, krmení zvěře a ptáků, péče o školní zahradu.

### **Hudebně pohybová činnosti**

Zpěv, poslech hudby, hudebně pohybové hry, rytmická cvičení, hra na Orffovy nástroje.

### **Tělovýchovné činnosti**

Pohybové, kolektivní a míčové hry v přírodě, na zahradě, na sportovním hřišti a v relaxační místnosti.

### **Výtvarné činnosti**

Kresba, malování, modelování, koláže, stříhání, lepení, práce s přírodním materiálem.

### **Příprava na vyučování**

Opakování učiva pomocí didaktických her, kvízy a rébusy.